



# FORMATION CONDUISANT AU DEAS

## PROJET DE FORMATION CONDUISANT AU DEAS

### MAQUETTES DES 10 MODULES



# MODULE 1 :

Accompagnement d'une personne dans les  
activités de la vie quotidienne et de sa vie  
Sociale (147h)

## Raisonnement et démarche Clinique/Evaluation de la situation et des besoins d'une personne

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Le recueil des données à travers les sens	TDP 1	4 Formateurs	<u>Période A</u>	3h30	CI + A,E,G,H,J
Raisonnement et Démarche clinique	CMD	4 Formateurs	<u>Période A</u>	2h	CI + A,E,G,H,J
Raisonnement et démarche clinique, Les besoins fondamentaux	TDP 2	4 Formateurs	<u>Période A</u>	1h30	CI + A,E,G,H,J
Les besoins fondamentaux	CMP	Formateurs IFAS	<u>Période A</u>	3h30	CI + A,E,G,H,J
Les besoins fondamentaux	TDP 3	4 Formateurs	<u>Période A</u>	3h30	CI + J
Analyse de situation	TDP 4	4 Formateurs	<u>Période A</u>	3h30	CI + A,E,G,H,J
Situation emblématique 1 Mme Iris	TDP 5	4 Formateurs	<u>Période A</u>	3h30	CI + A,E,G,H,J
Situation emblématique 2 Mme Jonquille	TDP 6	4 Formateurs	<u>Période A</u>	3h30	CI + J
Situation emblématique 3 Mme Azalée	TDP 7	4 Formateurs	<u>Période A</u>	3h30	CI + A,E,G,H,I,J
<b>TOTAL</b>				<b>40h30</b>	

## Evaluation de la situation et des besoins de la personne

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
<b>Le droit des patients</b>	CMD	Formateur IFAS	<u>Période A</u>	1H30	CI + J
Les différentes formes d'autonomie	CMD	Formateur IFAS	<u>Période A</u>	3h30	CI + J

Le droit des Patients	TDP 1	4 Formateurs	<u>Période A</u>	3h30	CI + J
Le cycles de la vie, le développement psychosociologique de l'hommes à tous les âges	CMD	Formateur IFAS	<u>Période A</u>	3h30	CI + A, E,G,H,J
<b>TOTAL</b>				<b>11h</b>	

<b>La Santé</b>					
CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
- Santé Publique : Le système de santé Français	CMD	Formateur IFAS	<u>Période A</u>	3h30	CI + A,E,G,H,J
- Introduction à la santé environnementale	CMD	R.PEDEN	<u>Période C</u>	3h30	CI + A,E,G,H,J
- Santé Publique : Organisation et Prévention	CMP	Formateur IFAS	<u>Période D</u>	3H30	CI + A,E,G,H,J
- Santé au travail	CMP	Emeline DELVAL Infirmière médecine du travail	<u>Période D</u>	3H30	CI + A,E,G,H,J
<b>TOTAL</b>				<b>14h</b>	

<b>Les principales situations de vie</b>					
CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
<u>Le Vieillissement</u>					
-Le Vieillissement physiologique de la personne âgée	CMD	Formateur IFAS	<u>Période A</u>	1H45	CI + J
-Le Vieillissement : Démographie et place de la personne âgée dans la société	CMD	Formateur IFAS	<u>Période A</u>	3h30	CI + A, E,G,H,J

<b>Le Handicap</b> - Situation de handicap, politique et recommandations	CMP	Mr Guiliani, Infirmier UGECAM	<b>Période D</b>	<b>3h30</b>	<b>CI + A,E , G,H,J</b>
<b>Le Handicap</b> Grille d'observation « Film Patient »	TDP 1	2 Formateurs	<b>Période D</b>	<b>3h30</b>	<b>CI + A,E , G,H,J</b>
<b>La Maternité</b> • La Maternité : conception, grossesse, accouchement et nouveau né	CMP	Mme BARRE Christelle, cadre supérieur de santé	<b>Période D</b>	<b>3H30</b>	<b>CI + A,E , G,H,J</b>
<b>Fin de Vie</b>	Cf Module 4				
<b>TOTAL</b>				<b>15h45</b>	

### La réalisation des soins de la vie quotidienne : réalisation, évaluation et réajustement

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
<b>Les Valeurs</b>	TPG, repris en SP	/	<b>Période A</b>	<b>3h30</b>	<b>CI + CP</b>
<b>Les concepts liés aux soins: Le syndrome du Bocal</b>	TD1	4 Formateurs	<b>Période A</b>	<b>3h30</b>	<b>CI + A,E,G,H,J</b>
<b>Les soins liés à l'élimination « Aide à l'élimination »</b>	CMD	Formateur IFAS	<b>Période A</b>	<b>2h</b>	<b>CI + J</b>
<b>Les soins liés à la mobilisation :</b> - Réalisation des soins : Principes d'ergomotricité	CMD	Formateur IFAS	<b>Période A</b>	<b>1h45</b>	<b>CI + J</b>
<b>Conception du Soin :</b> Conception du prendre soin	CMD	Formateur IFAS	<b>Période A</b>	<b>1h45</b>	<b>CI + J</b>

<b>Les soins liés à l'alimentation :</b> -Hygiène et équilibre alimentaire	CMD	Mme... Diététicienne	<b>Période A</b>	<b>2h</b>	<b>CI + J</b>
<b>Les soins liés au repos et au sommeil</b> Aide au Sommeil	CMD	Formateur IFAS	<b>Période A</b>	<b>1h30</b>	<b>CI + J</b>
<b>Hygiène des soins dans les actes de vie quotidienne</b> Hygiène des mains et application des recommandations Qualité et sécurité des soins	CMD	Formateur IFAS	<b>Période A :</b>	<b>3h30</b>	<b>CI + J</b>
<b>Qualité et sécurité des soins :</b> Hygiène des mains et application des recommandations	TP 1	4 Formateurs	<b>Période A :</b>	<b>3h30</b>	<b>CI + J</b>
<b>Les soins d'hygiène et de confort :</b> - Apprentissage des soins d'hygiène et de confort Situations simulées de soins d'hygiène et de confort	TP 2	4 Formateurs	<b>Période A :</b>	<b>7h</b>	<b>CI + J</b>
<b>Réalisation des soins : aide à la mobilisation</b>	TP 3	4 Formateurs	<b>Période A :</b>	<b>7h</b>	<b>CI + J</b>
<b>La relation pendant les soins :</b> Posture professionnelle et empathie	CMD	V.POULAIN	<b>Période A :</b>	<b>3h30</b>	<b>CI + A, E,G,H,J</b>
<b>Les soins d'hygiène et de confort :</b> - Apprentissage des soins d'hygiène et de confort Situations simulées de soins d'hygiène et de confort	TP 2	4 Formateurs	<b>Période A :</b>	<b>7h</b>	<b>CI + J</b>
<b>TOTAL</b>				<b>47h</b>	

### Les activités d'accompagnement à la vie sociale : réalisation, évaluation et réajustement

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Le groupe d'appartenance	TD	4 Formateurs	<u>Période A :</u>	3h30	CI + A ,E,G,H,J
Animation ??? à revoir					
<b>TOTAL</b>				<b>3h30</b>	

### L'accompagnement des aidants : place de l'aidant, les réseaux territoriaux et associatifs

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
La Place des aidants « Reportage l'alarme de Louissette »	TDP	4 Formateurs	<u>Période C</u>	3h30	CI + A, C, D, E, G, H, J
La Place des Aidants	CMD	4 Formateurs	<u>Période C</u>	3h30	CI + A, C, D, E, G, H, J
<b>TOTAL</b>				<b>7h</b>	

## EVALUATIONS

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Evaluation : Session 1	Individuelle	Réalisation ED	<u>Période B</u>	3h	CI + A, E, G, H, J
Evaluation : Session 2			<u>Période ?</u>	3h	CI + A, E, G, H, J
				6h	
<b>Totaux : Module 1 , toute période confondue</b>					
			<b>144h45/147h</b>		



# MODULE 2 :

## Repérage et prévention des situations à risque (21h)

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Introduction au Module 2 : visionnage d'un film documentaire Documentaire « Tu m'appartiens ! Racine d'un féminicide » sous le lien suivant : <a href="https://youtu.be/bNw030PL-vE">https://youtu.be/bNw030PL-vE</a>	TPG		Période D	3h30	CI+J
Les situations à risque : législation et mesures de protection	CM	V. POULAIN	Période D	3h30	CI+J
Les violences faites aux femmes Conférence débat	TD	Association « Femmes relais 08 »	Période D	3h	CI+A,G,H,J
Le harcèlement scolaire Témoignage débat	TD	M. BOULAN Laurent	Période D	3h30	CI+A,G,H,J
Film « L'Emprise»	TD	2 à 4 formateurs	Période D	3h30	CI+A,G,H,J
Etude et analyse de situations à risque	TD	4 formateurs	Période D	3h30	CI+A,G,H,J
<b>TOTAL</b>				<b>20h30</b>	



## EVALUATIONS

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Evaluation : Session 1 Evaluation : Session 2	Evaluation en groupes de TD à partir de l'analyse d'une situation	4 formateurs	Période D	3h30	CI+A,E,G,H,J
<b>Totaux : Module 2, toute période confondue</b>				<b>24h/21h</b>	



# MODULE 3 :

## Evaluation de l'Etat clinique d'une personne ( 77h)

<b>Notions sur les pathologies prévalentes</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>Eas concernés</b>
Présentation du module et de l'évaluation	CM	AD	<b>Période B</b>	0h30	CI, A,C,D,E,G,H,J
Concept de maladie et de soins	CM	VP	<b>Période B</b>	2h00	CI, C,D,E,H
Les principales pathologies cardiaques	CM	VP	<b>Période B</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Les pathologies du vieillissement	CM	ED	<b>Période B</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Les principales pathologies respiratoires	CM	AD	<b>Période B</b>	3h00	CI, C,D,E,G,H,J
Les principales pathologies en chirurgie	CM	K.ABRILLE	<b>Période B</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Le diabète et le pied diabétique	CM	VP	<b>Période C</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Les pathologies urinaires et rénales	CM	MS	<b>Période D</b>	3h00	CI, C,D,E,G,H,J
Les pathologies neurologiques : L'AVC, SEP et Epilepsies	CM	AD	<b>Période D</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Les pathologies psychiatriques : psychose et névrose	CM	F.PATROUILLAULT	<b>Période D</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Film sur les pathologies psychiatriques : Black Swann	TD	AD / ED	<b>Période D</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Addictions, troubles du comportement alimentaire	CM	D.BARRE et A.SUTTER	<b>Période D</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Les troubles du spectre autistique et du neuro-développement	CM	EB	<b>Période D</b>	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Les pathologies cancéreuses	CM	E.JONVEAUX	<b>Période D</b>	2h00	CI, C,D,E,G,H,J

Les pathologies infectieuses	CM	S.MESTRALLET	Période D	3h30	CI, C,D,E,G,H,J
Vocabulaire professionnel (3 parties)	TPG	AD/ED/MS	Période B, D	10h30	CI, C,D,E,H
<b>TOTAL</b>				<b>56h00</b>	
<b>Evaluation de l'état clinique d'une personne, des changements de cet état clinique</b>					
CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	Eas concernés
Mesure quantitative et qualitative des paramètres vitaux	TD Classe inversée	AD/ED/MS/VP	Période B	5h	CI, C,D,E,G,H,J
Les paramètres vitaux	CM	AD	Période B	1h30	CI, C,D,E,G,H,J
Douleur physique et psychique	CM	MS	Période B	3h30	CI, A,C,D,E,G,H,J
Atteinte à l'intégrité de la peau : escarres et dermites	CM	ED	Période B	3h30	CI, A,C,D,E,G,H,J
Situation d'une personne en SSR	TD	AD/ED/MS/VP	Période B	3h30	CI, A,C,D,E,G,H,J
Situation emblématique n°1 : asthme d'effort et infarctus du myocarde (M3/M4)	TD	AD/ED/MS/VP	Période B	3h30	CI, A,C,D,E,G,H,J
Situation emblématique d'une personne atteinte de troubles psychiatriques	TD	AD/ED/MS/	Période D	3h30	CI, A,C,D,E,G,H,J
<b>TOTAL</b>				<b>24h00</b>	



## EVALUATIONS

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
<b>Evaluation : Session 1</b>	???	Réalisation AD	Période C	3h30	CI, A,C,D,E,G,H,J
<b>Evaluation : Session 2</b>	Individuelle couplée à M4			3h30	
<b>Totaux : Module 3, toute période confondue</b>				<b>87h/77h</b>	



# MODULE 4 : Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (182h)

<b>Anatomie et physiologie des différents appareils</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Présentation module et évaluation	CM	AD	<b>Période B</b>	0h30	Cl et A, C, D,E,G,H,J
Le système cardiovasculaire	CM	VP	<b>Période B</b>	1h30	Cl et C, D,E,G,H
Le système cardiovasculaire	TD	AD,ED,MS,VP	<b>Période B</b>	1h30	Cl et C, D,E,G,H
Le système respiratoire	CM	AD	<b>Période B</b>	1h30	Cl et C, D,E,G,H
Le système respiratoire	TD	AD,ED,MS,VP	<b>Période B</b>	1h30	Cl et C, D,E,G,H
L'appareil locomoteur	TD	AD,ED,MS,VP	<b>Période B</b>	3h30	Cl et C, D,E,G,H
Le système digestif	CM	MS	<b>Période B</b>	3h30	Cl et C, D,E,G,H
L'appareil génital	CM	MS	<b>Période C</b>	2h00	Cl et C, D,E,G,H
L'appareil génital	TD	AD,ED,MS,VP	<b>Période C</b>	1h30	Cl et C, D,E,G,H
Le système urinaire	CM	MS	<b>Période D</b>	1h30	Cl et C, D,E,G,H
Le système urinaire	TD	AD,ED,MS,VP	<b>Période D</b>	2h00	Cl et C, D,E,G,H
Le système neurologique	TD	AD,ED,MS,VP	<b>Période D</b>	3h30	Cl et C, D,E,G,H
<b>TOTAL</b>				<b>24h</b>	

**Notion de pharmacologie : les principales classes médicamenteuses, concept d'iatrogénie, modes d'administration des médicaments et conséquences de la prise sur l'organisme.**

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Notions de pharmacologie : les principales classes médicamenteuses, concept d'iatrogénie, modes d'administration des médicaments et conséquences de la prise sur l'organisme.	CM	?	<b>Période D</b>	1h30	Cl et C, D,E,G,H,J
Les classes médicamenteuses : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les antibiotiques</li> <li>• Les antalgiques</li> <li>• Les anticoagulants</li> <li>• Les anti-inflammatoires</li> <li>• Les diurétiques</li> <li>• Les hypoglycémiantes</li> <li>• Les laxatifs</li> <li>• Les antihypertenseurs</li> </ul>	TD classe inversée	AD,ED,MS,VP	<b>Période B</b>	5h30	Cl et C, D,E,G,H,J
Recherches pharmacologiques sur les pathologies neurologiques	TPG		<b>Période D</b>	3h30	Cl et C, D,E,G,H,J
Recherches pharmacologiques sur les pathologies psychiatriques	TPG		<b>Période D</b>	3h30	Cl et C, D,E,G,H,J
Les gaz médicaux : cadre réglementaire, précautions d'utilisation, indications	CM	D.BENSIMON	<b>Période D</b>	1h45	Cl et C, D,E,G,H,J
<b>TOTAL</b>				<b>15h45</b>	
<b>FGSU niveau 2 ( 21h)</b>	CESU apports théoriques et pratiques		<b>Stage 2</b>	<b>21h</b>	

<b>Réalisation des soins</b>					
<b>Réalisation des soins liés aux dispositifs médicaux ou d'appareillage</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Soins palliatifs, UMSP	CM	C.DERATTE	<b>Période D</b>	3h30	CI et C, D,E,G,H,
Soins palliatifs, soins d'hygiène et de confort des personnes en fin de vie	CM	I.BRANDOLAN ET I.TATON	<b>Période D</b>	2h00	CI et C, D,E,G,H
Etude de situations soins palliatifs	TD	AD/ED/MS	<b>Période D</b>	3h30	CI et C, D,E,G,H,J
Rôle de l'AS en post-chimiothérapie et post-radiothérapie	CM	AD	<b>Période D</b>	1h30	CI et C, D,E,G,H,J
Règles de prise en charge d'une personne inconsciente	CM	B.SUAN	<b>Période D</b>	3h30	CI et C, D,E,G,H,J
Alimentations artificielles	CM	M.BALAN	<b>Période B</b>	1h30	CI et C, D,E,G,H,J
Soins porteurs aux patients d'entérostomies	CM	J.BANDINI	<b>Période B</b>	2h00	CI et C, D,E,G,H,J
Rôle de l'AS en hémodialyse	CM	A.VEXO	<b>Période D</b>	3h30	CI et C, D,E,G,H,J
<b>Les ateliers de soins :</b>  Partie 1 : <b>L'oxygénothérapie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montage et entretien du matériel</li> <li>• Surveillance du patient</li> </ul>	TD classe inversée : recherches	AD/ED/MS/VP	<b>Période B</b>	3h30	CI et A,C,D,E,G,H,J

<p><b>Changement de lunettes</b> à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre</p> <p><b>Pose et changement de masque</b> pour l'aide à la respiration en situation stable chronique</p> <p><b>Observation du patient</b> en assistance respiratoire</p> <p>Montage et entretien du matériel et réalisation <b>d'aspiration endo-trachéale</b> sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire</p>					
<p><b>Les ateliers de soins :</b></p> <p>Partie 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfusion et pansement</li> <li>• Immobilisation</li> <li>• Préparation pré et post-opératoire</li> <li>• Soins aux patients porteurs d'entérostomies cicatrisées et non inflammatoires</li> </ul>	<p>TD classe inversée : recherches</p>	<p>AD/ED/MS/VP</p>	<p><b>Période B</b></p>	<p>3h30</p>	<p>CI et A,C,D,E,G,H,J</p>
<p><b>Les ateliers de soins :</b></p> <p>Partie 3 :</p> <p>Thématiques partie 1 et 2 restitution des recherches</p>	<p>TD classe inversée : restitutions</p>	<p>AD/ED/MS/VP</p>	<p><b>Période B</b></p>	<p>3h30</p>	<p>CI et A,C,D,E,G,H,J</p>
<p><b>Les ateliers de soins :</b></p> <p>Partie 4 :</p> <p>Montage, entretien et surveillance pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aérosolthérapie</li> <li>• Oxygénothérapie</li> <li>• Mesure des paramètres vitaux</li> </ul>	<p>TP</p>	<p>AD/ED/MS/</p>	<p><b>Période C</b></p>	<p>7h</p>	<p>CI et A,C,D,E,G,H,J</p>

<b>Les ateliers de soins :</b>  Partie 5 : •Lecture instantanée de données biologiques urinaires •Le recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire •Surveillance du patient porteur d'une sonde vésicale et vidange du sac collecteur •Recueil de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique	TD classe inversée : recherches et restitutions	AD/ED/MS/	<b>Période D</b>	7h	CI et A,C,D,E,G,H,J
<b>Lecture d'articles : gestion des émotions soignantes</b>	TPG en ½ promotion		<b>Période D</b>	3h30	CI et C, D,E,G,H,J
<b>TOTAL</b>				<b>49h</b>	

## EVALUATIONS

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
<b>Evaluation : Session 1</b>	???	Réalisation AD	Période C	3h30	CI et A,C,D,E,G,H,J
<b>Evaluation : Session 2</b>	Individuelle couplée à M3		Période D	3h30	
				<b>7h</b>	



Totaux : Module 4, toute période confondue

116h45/182h

# MODULE 5 :

## Accompagnement de la mobilité de la personne aidée (35h)

<b>Installation et déplacement des personnes</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Présentation du module et évaluation	CM	AD	<b>Période B</b>	0h30	CI + C,D,E,H
Mobilisation, aide à la marche, déplacements	CM	G.FREROTTE	<b>Période B</b>	2h00	CI + C,D,H
Prévention des ankyloses et attitudes vicieuses	CM	ED	<b>Période B</b>	2h00	CI + C,D,H
Cas concrets en ergonomie	TD	AD/ED/MS/VP	<b>Période B</b>	3h30	CI + C,D,H
<b>TOTAL</b>				<b>8h00</b>	
<b>Les techniques de mobilisation et la prévention des risques pour la personne et le professionnel</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Prévention des chutes	<b>CM</b>	V.SOBACCO	<b>Période B</b>	1h30	CI + C,D,H
Le port de charge et ses conséquences	<b>CM</b>	G.FREROTTE	<b>Période B</b>	3h30	CI + C,D,H
Recherches sur les troubles musculo-squelettiques	<b>TPG</b>	Réalisation AD	<b>Période B</b>	3h30	CI + C,D,H
Recherches sur le matériel en ergonomie	<b>TD</b>	AD/ED/MS/VP	<b>Période B</b>	3h30	CI + C,D,H
<b>TOTAL</b>				<b>12h00</b>	



## EVALUATIONS

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Evaluation : Session 1	TD à évaluation continue en groupe : pratique simulée individuelle	AD/ED/MS/VP + intervenants PRAPS (4)	Période B	7h	CI + C,D,E,H
Evaluation : Session 2			Stage 2	3h30	
<b>TOTAL</b>				<b>10h30</b>	
<b>Totaux : Module 5, toute période confondue</b>	<b>30h30/35h</b>				



# MODULE 6 :

Relation et communication avec les personnes  
et son entourage ( 70h)

<b>Les techniques de communication (approche théorique et pratique)</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Les entretiens infirmiers, approche théorique : typologie, conduite d'entretien, analyse des interactions	CM	V. Poulain	Période A	3h30	CI
La reformulation, technique de communication Exercices à l'aide du CD rom « L'entretien de soutien psychologique »	TD	4 Formateurs	Période A	2h	CI
Adaptation de la communication aux différentes situations rencontrées dans les soins	TD	4 Formateurs	Période A	1h30	CI
<b>Total</b>				<b>7h</b>	
<b>Information et droit des patients</b>					
Le secret professionnel	CM	V. Poulain	Période C	1h45	CI
Le secret professionnel	TD	4 Formateurs	Période C	1h45	CI
La bientraitance	TD	4 Formateurs	Période C	3h30	CI
La bientraitance Lecture d'article de presse professionnelle et d'article de recherche et réalisation d'une synthèse écrite	TPG		Période C	3h30	CI
Animation-jeux	TD ludique	4 Formateurs	Période C	3h30	CI
<b>Relation et communication à la personne soignée</b>					
Situation emblématique	TD	4 Formateurs	Période C	3h30	CI

Concept de mort, soins palliatifs et accompagnement de la personne en fin de vie	CM	Mme DERATTE psychologue UMSP	Période C	3h30	CI
Film « Le moment et la manière » puis débat	TD	2 formateurs	Période C	3h30	CI
<b>Total</b>				<b>25h</b>	
<b>Démarche d'information, d'éducation et de prévention</b>					
La démarche éducative	CM	V. Poulain	Période D	3h30	CI
L'entretien d'éducation	TD	4 Formateurs	Période D	3h30	CI
La démarche éthique	CM	C. Neyen	Période D	3h30	CI
La démarche éthique	TD	4 Formateurs	Période D	3h30	CI
<b>Total</b>				<b>14h</b>	

## EVALUATIONS

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Evaluation : Session 1	Evaluation continue : mise en œuvre pratique simulée de	4 Formateurs	Période A Période C	7h 14h	CI+J Et F et I le cas échéant



<b>Evaluation : Session 2</b>	situations relationnelles				
<b>Total</b>				<b>21h</b>	
<b>Totaux : Module 6, toutes périodes confondues</b>					
<b>67h/70h</b>					



# MODULE 7

## Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs (21h)



CONTENUS					
CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Formation au tutorat des élèves aides-soignants avec exercices d'application	TD	4 formateurs	Période C	14h	CI+A,E,G,H,J
Film « De chaque instant » extraits	TD	4 formateurs	Période C	3h30	CI+A,E,G,H,J
<b>TOTAL</b>				<b>17h30</b>	

EVALUATIONS					
CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
<b>Evaluation : Session 1</b> <b>Evaluation : Session 2</b>	Evaluation en groupes de TD à partir d'une situation d'encadrement d'un apprenant	4 formateurs	Période C	3h30	CI+A,E,G,H,J
<b>Totaux : Module 7, toute période confondue</b>				<b>21h/21h</b>	



# MODULE 8 :

## Entretiens des locaux et des matériels et prévention des risques associés (35h)



<b>Infection, désinfection et prévention des risques</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Infection, désinfection et prévention des risques, techniques d'entretien des locaux	CM	N. MAQUET	<u>Période A</u>	3h30	CI + DEGHJ
Les AES	CM	N. MAQUET	<u>Période B</u>	1h30	CI + DEGHJ
<b>TOTAL</b>				<b>5h</b>	

<b>Règles, bonnes pratiques et recommandations</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Règles d'isolement d'un patient	CM	N. MAQUET	<u>Période B</u>	3h30	CI + DEGHJ
Circuit du linge	CM	Q. ROUX	<u>Période B</u>	2h	CI + DEGHJ
Circuit de l'alimentation	CM	A déterminer	<u>Période B</u>	1h30	CI + DEGHJ
Circuit des déchets	CM	E DANDRIMONT	<u>Période B</u>	1h30	CI + DEGHJ
Présentation du projet hygiène environnementale	CM	M. SALENGROS	<u>Période C</u>	0h30	CI + DEH
Projet hygiène environnementale	TD	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période C</u>	17h30	CI + DEH
<b>TOTAL</b>				<b>26h30</b>	

## Réalisation des opérations d'entretien des locaux et des matériels

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Techniques d'entretien des locaux	TP	M. MATHIEU	<u>Période A</u>	1h	CI + DEGHJ
Etude de situations	TD	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période B</u>	3h30	CI + DEGHJ
<b>TOTAL</b>				<b>4h30</b>	

## EVALUATIONS

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Evaluation : Session 1	Ecrit individuel	Réalisation	<u>Période B</u> durant stage 2		CI + DEGHJ
Evaluation : Session 2	Ecrit individuel	MS	<u>Période C</u> durant stage 3		CI + DEGHJ
<b>Totaux : Module 8, toute période confondue</b>		<b>36h/35h</b>			



# MODULE 9 :

# Traitements des informations

# (35h)



<b>Technique de communication écrite</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Atelier d'écriture	TD 1	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période B</u>	3h30	CI + D
Transmissions ciblées, exercices d'application n°1	TD 2	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période B</u>	3h30	CI + DE
Transmissions ciblées, exercices d'application n°2	TD 3	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période C</u>	3h30	CI + DEJ
<b>TOTAL</b>				<b>10h30</b>	

<b>Traitement des informations</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>EAS concernés</b>
Transmissions des données	CM	M. SALENGROS	<u>Période B</u>	3h30	CI + DE
Le dossier de soins	CM	M. SALENGROS	<u>Période C</u>	3h30	CI + DE
Transmission de l'information, prise de parole	TD 1	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période B</u>	3h30	CI + D
Mise en œuvre des transmissions orales n°1	TD 2	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période B</u>	3h30	CI + DE
Mise en œuvre des transmissions orales n°2	TD 3	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période C</u>	3h30	CI + DEJ
Informatique, notions globales, application à la santé	CM ou TD 4	?	<u>Période C</u>	3h30	CI + DEJ
<b>TOTAL</b>				<b>21h</b>	



## EVALUATIONS

CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Evaluation : Session 1	Individuelle	Réalisation	<u>Période B</u>	2h	CI + DEJ
Evaluation : Session 2	Individuelle	MS		2h	
				4h	
<b>Totaux : Module 9, toute période confondue</b>					
				<b>35.5h/35h</b>	



# MODULE 10 :

## Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques (70h)



<b>Travail en équipe pluri professionnelle</b>					
<b>CONTENUS</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Intervenant (s)</b>	<b>Calendrier de réalisation</b>	<b>Heures</b>	<b>Eas concernés</b>
Organisation du travail collectif et individuel, législation du travail	CM	T. RIGAUT	<u>Période D</u>	3h30	CI et D
Réunion de travail	TD 1	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période D</u>	3h30	CI et DEJ
Organisation du travail	CM	E. HUBERT	<u>Période D</u>	3h30	CI et D
Les professionnels de santé et leur champ de compétences	TD 2	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période D</u>	3h30	CI et DEJ
Organisation des soins en équipe pluri professionnelle	TD 3	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période D</u>	3h30	CI et DEJ
Entretien d'embauche : les invariants	TD 4	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période D</u>	3h30	CI et D
Les différents outils d'aide à l'entretien d'embauche : lettre de motivation, curriculum vitae	TPG	/	<u>Période D</u>	3h30	CI et D
Démarche projet + présentation projet animation	CM	M. SALENGROS	<u>Période D</u>	1h30	CI et ADEHJ
Pratique simulée, job dating	TD 5	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période D</u>	3h30	CI et D
Définition de l'équipe de soins et responsabilités de chacun	CM	G. DECROIX	<u>Période D</u>	3h30	CI et ADEHJ
<b>TOTAL</b>				<b>33h</b>	

Démarche qualité et gestion des risques					
CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	Eas concernés
Démarche qualité et gestion des risques	CM	L. ROBIN	<u>Période D</u>	3h30	CI et D
Risques liés aux soins	TD	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période D</u>	3h30	CI et DEJ
<b>TOTAL</b>				<b>7h</b>	

EVALUATIONS					
CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
Evaluation : Session 1 Evaluation : Session 2	Collective, démarche projet	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période D</u>	30h	CI et ADEHJ
<b>Totaux : Module 10, toute période confondue</b>	<b>70h/70h</b>				



# Accompagnement pédagogique individualisé ( API ) 35h



CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
API N°1 : test de positionnement français/arithmétique	individuelle	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
API n°2 : test de positionnement informatique	Individuelle	Formatrices/teurs IFAS	<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
API n°3			<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
API n°4			<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
API n°5			<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
API n°6			<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
API n°7			<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
API n°8			<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
API n°9			<u>Période B</u>	3h30	CI + CP
<b>TOTAL</b>				<b>31h30</b>	



# Travaux Personnels Guidés (TPG)

## 35h



CONTENUS	Méthode pédagogique	Intervenant (s)	Calendrier de réalisation	Heures	EAS concernés
TPG n°1			<u>Période A</u>	2h	CI + CP
TPG n°2			<u>Période A</u>	2h	CI + CP
TPG n°3			<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
TPG n°4			<u>Période A</u>	3h30	CI + CP
TPG n°5			<u>Période B</u>	3h30	CI + CP
TPG n°6			<u>Période B</u>	1h30	CI + CP
TPG n°7			<u>Période B</u>	3h30	CI + CP
TPG n°8			<u>Période B</u>	2h	CI + CP
TPG n°9			<u>Période B</u>	3h30	CI + CP
TPG n°10			<u>Période D</u>	3h30	CI + CP
TPG n°11			<u>Période D</u>	3h30	CI + CP
TPG n°12			<u>Période D</u>	3h30	CI + CP
<b>TOTAL</b>				<b>35h</b>	